

ÉDITO



Ce numéro fait une large part à la scolarité de nos élèves avec les modalités mises en place pour développer une pédagogie à distance et les aménagements des stages. Vous découvrirez également les nouveautés de la rentrée à venir avec en particulier,

la mise en place d'un contrat de professionnalisation qui séduit à la fois plusieurs industriels et nos élèves, ainsi que l'introduction de deux modules, l'un dédié à la médiation scientifique, le second aux interculturalités. Le témoignage de Sylvie Begin, Présidente de la Fédération Gay-Lussac (FGL), met en lumière la force de notre réseau et la solidarité dont toutes les écoles font preuve. Une élève partage l'expérience vécue durant son année césure en soulignant tous les atouts de cette expérience et un jeune diplômé relate son parcours professionnel dans le domaine de la recherche et développement. Très bonne lecture !

Jocelyne Brendlé, directrice

COVID-19 : L'ENSCMu MOBILISÉE



Après avoir coordonné un don de masques, pissettes et produits pour l'hôpital de Mulhouse en mars, l'ENSCMu a pu faire deux nouveaux dons fin avril. 6000 gants ont été remis au sous-préfet de Mulhouse pour les pompes funèbres, de même que 1000 masques chirurgicaux à destination des EHPAD de Mulhouse et ses environs. Ces masques ont été envoyés par l'East China University of Science and Technology de Shanghai, engagée avec la FGL dans l'Institut Franco-Chinois Chimie Shanghai.

Les élèves de la Junior Initiative de l'ENSCMu, Horizons Alsace Chimie, ont aussi contribué en donnant de la poudre colorée au laboratoire Gestion des Risques et Environnement (GRE), l'un des deux laboratoires de l'Université agréés pour tester les masques textiles grand public. Cette poudre achetée pour l'organisation d'une Color Run a permis de mesurer la perméabilité des masques.

INFO RECHERCHE

Depuis le 11 mai, les 4 laboratoires de chimie auxquels l'ENSCMu est adossée ont progressivement repris l'activité sur site. Quelques jours ont été consacrés à la mise en place des mesures de prévention et protection nécessaires et au démarrage de certains équipements. Puis les étudiants et permanents impliqués dans des travaux expérimentaux ont pu revenir sur site selon les priorités pré-établies. Entre 30 et 45% des personnels sont présents, les autres étant en télétravail. Seule exception, 3 membres du laboratoire GRE étaient sur place dès le 14 avril pour développer et valider un banc de test des matériaux filtrants pour les masques de protection grand public. Cette action a été menée avec le Laboratoire de Physique et Mécanique Textiles de l'UHA pour aider les industriels textiles de la région dans la conception et la validation des masques.

SOMMAIRE

P.1

ÉDITO
COVID-19 : L'ENSCMu MOBILISÉE
INFO RECHERCHE

P.2

AMÉNAGER LA FIN D'ANNÉE ET PRÉPARER LA RENTRÉE

P.4

AMANDINE HERBAUT, CHEZ AKZO NOBEL AUX PAYS-BAS
RDV AVEC UN DIPLÔMÉ, ROMAIN HELLO
EN BREF

AMÉNAGER LA FIN D'ANNÉE ET PRÉPARER LA RENTRÉE

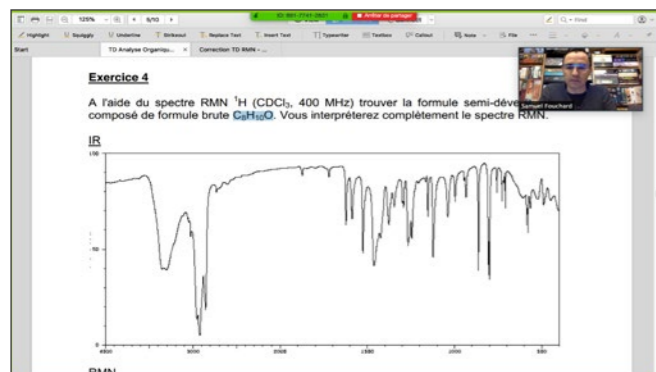


Depuis le 11 mai, le déconfinement est lancé avec une reprise progressive d'activité sur site pour les personnels et le maintien du télétravail autant que possible. Le retour des étudiants n'aura pas lieu avant la rentrée 2020. Dès le début de la crise sanitaire liée au COVID-19, les équipes de l'ENSCMu ont mis tout en oeuvre pour que les élèves et leur diplôme ne soient pas pénalisés. La direction suit chacun d'eux grâce à l'e-enquête mise en place en mars en cycles ingénieur et post-bac. Avec les coordinateurs d'années et les enseignants, elle travaille également à la préparation de la prochaine rentrée fixée au 31.08.2020 en 2^e et 3^e années et au 01.09.2020 en 1^{re} année. Tous savent d'ores et déjà qu'il faudra encore faire preuve d'adaptabilité.

A MÉNAGEMENTS POUR LA FIN D'ANNÉE 2019-20

Depuis la fermeture de l'école aux élèves le 14 mars, l'équipe pédagogique de l'ENSCMu assure la continuité des enseignements et plusieurs enseignants ont développé de nouveaux outils pour produire un contenu attractif et maintenir les échanges avec les élèves. Une enquête de satisfaction a été réalisée à l'initiative des élèves pour évaluer leur satisfaction, retenir les bonnes idées et entrer dans une démarche d'amélioration continue.

Côté Travaux Pratiques, ceux qui n'ont pas pu avoir lieu en 1^{re} année seront rattrapés en 2^e année au printemps 2021. Les examens de 1^{re} et 2^e années ont été organisés à distance en mai, via moodle et en visio pour les oraux et présentations. La question des stages est traitée au cas par cas pour aider les élèves en difficulté, en fonction des pays d'accueil et de l'évolution de la situation sanitaire. Les modalités de validation telles que le nombre de semaines et la nature du stage ont été assouplies. En 1^{re} année des MOOC dans le domaine de l'entrepreneuriat et de la découverte de l'entreprise ont été proposés aux élèves qui n'ont pas trouvé de stage d'exécution. L'école prolonge aussi la période de soutenance de stage ingénieur jusqu'en décembre 2020 pour les élèves de 3^e année.



R ENTRÉE 2020 : DU NOUVEAU EN 1^{RE} ANNÉE

Après une première formation suivie par 14 volontaires en février dernier, la **médiation scientifique** entre au programme de 1^{re} année dès la rentrée. En petits groupes, les élèves aborderont en 3 heures l'histoire de la culture scientifique, le concept de médiation scientifique et les différents moyens d'amener des concepts scientifiques. Imaginer des défis, embarquer le public dans un scénario avec une expérience qui en amène une autre, travailler sur l'observation, faire varier des paramètres pour illustrer la démarche scientifique... Les formateurs de la Nef des Sciences, Centre de culture scientifique, technique et industrielle d'Alsace, leur apporteront des outils bien utiles dans leurs interventions scientifiques auprès de publics scolaires ou lors d'événements dans le cadre de leurs projets personnels.

En parallèle ils suivront un nouveau module **interculturalités**, mis en place avec le centre de compétences transfrontalières de l'UHA NovaTris. L'objectif : développer les compétences interculturelles utiles à de futurs ingénieurs pour interagir harmonieusement avec l'autre. Un peu de théorie et beaucoup d'activités participatives et ludiques permettront en une quinzaine d'heures d'aborder les grandes étapes d'une démarche interculturelle. Elle passe par une meilleure connaissance de soi, par la capacité à dépasser ses propres frontières et par la prise de conscience des enjeux de la rencontre avec l'autre. Plusieurs projets concrets intégrés dans les différentes activités de l'ENSCMu permettront d'évaluer ces compétences. Ensuite ceux qui souhaiteront approfondir le sujet disposeront d'une boîte à outils proposée en ligne par le centre NovaTris. Ces nouveaux modules seront notamment organisés en rotation avec la formation à la manipulation d'extincteurs assurée par les Sapeurs-Pompiers de Mulhouse.

O UVERTURE D'UN NOUVEAU PARCOURS EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION EN 3^E ANNÉE

À la rentrée l'ENSCMu ouvrira un parcours en contrat de professionnalisation en 3^e année. Ce contrat de 12 mois est basé sur l'alternance entre enseignements à l'école (3 jours par semaine jusqu'en janvier) et présence en entreprise (2 jours par semaine et vacances scolaires jusqu'en janvier puis temps plein). L'ensemble des enseignements d'option et la majorité des matières du tronc commun sont suivis à l'école, et lorsqu'il est en entreprise l'alternant bénéficie du suivi pédagogique par un enseignant référent et de l'accompagnement par un tuteur dans l'entreprise. Ce parcours conduit à l'obtention du diplôme d'ingénieur chimiste comme la formation classique.

Les avantages ? Acquérir une expérience professionnelle en parallèle des cours, conforter son projet professionnel et démontrer ses capacités dans l'entreprise, une rémunération à 80% du SMIC et la prise en charge des frais de scolarité par l'employeur.

Contacts utiles pour les entreprises intéressées :

Pédagogie : samuel.fouchard@uha.fr

Rel. entreprises : clorinthe.labbe@uha.fr, estelle.lena@uha.fr

Déjà trois contrats signés pour Blandine Brias (en 2^e année), Manon Cardot et Clara Schaad (en année césure).

Blandine sera Alternante Ingénieur Formulation Cosmétique chez Roquette. « Grâce à ce contrat j'ai à cœur de me spécialiser davantage et de m'épanouir dans un domaine qui m'attire depuis plusieurs années. J'ai hâte de commencer ! »

Manon va rejoindre le Centre de Recherche et d'Innovation Capillaire de L'Oréal à Saint-Ouen. « Après avoir découvert la recherche fondamentale en stage de 2^e année et le développement de produits phytosanitaires en césure, je vais pouvoir faire de la recherche appliquée en formulation cosmétique. Un vrai plus pour mon projet professionnel. »

Enfin en parallèle de son option sécurité et développement durable, Clara va travailler sur le Management des exigences réglementaires sur les substances, le recyclage et la qualité de l'air habitacle au Technocentre Renault à Guyancourt. « L'alternance entre l'entreprise et les cours est une réelle opportunité pour allier connaissances théoriques et compétences requises sur le terrain. »

Retrouvez leurs portraits sur www.enscmu.uha.fr.

RENCONTRE AVEC SYLVIE BÉGIN

PRÉSIDENTE DE LA FÉDÉRATION GAY-LUSSAC
DIRECTRICE DE L'ECPM

Le Pr Sylvie Bégin enseigne à l'École européenne de chimie, polymères et matériaux de Strasbourg qu'elle dirige depuis janvier 2014. En parallèle elle exerce son activité de recherche au sein de l'Institut de physique et chimie des matériaux de Strasbourg. Depuis juillet 2019, elle préside également la Fédération Gay-Lussac (FGL), réseau des écoles de chimie et génie chimique de France. Elle revient sur l'activité de la FGL pendant cette période de crise sanitaire.

« Dès le début du confinement, le bureau de la FGL s'est réuni plus fréquemment par visioconférence, quasiment chaque semaine, pour prendre des nouvelles puis pour partager nos expériences mutuelles sur cette période particulière. »

Les directeurs ont activement échangé autour de leurs préoccupations majeures comme l'évolution des modalités de recrutement dans ces conditions à distance, les outils utilisés pour assurer les enseignements, la gestion des stages et l'employabilité de nos élèves bientôt diplômés.

Les groupes de travail international, communication et formation ont également continué à fonctionner. En début de confinement les directeurs des études avaient fort à faire dans leurs écoles pour mettre en place l'enseignement à distance, les évaluations, le suivi des élèves et les validations par leurs instances. Puis en réponse à la demande de Campus France, ils ont travaillé en groupe de travail formation pour



©ECPM

élaborer une plateforme de cours à distance mutualisée sur les premiers semestres de 1^{re} et 2^e années ingénieur. Cette plateforme sera mise à disposition des élèves étrangers à la rentrée 2020. Les élèves et enseignants de nos écoles y auront également accès. Enfin une Assemblée Générale a été ajoutée à celles déjà programmées.

Nos écoles ont su s'adapter très rapidement, ce qui confirme leur agilité. Elles ont montré leur capacité à s'organiser pour assurer une formation de qualité même à distance avec un objectif partagé, celui de répondre au plus près aux exigences de la CTI. Globalement, excepté la gestion des stages plus complexe, le pari a été réussi. Ensuite, la FGL projetait de mutualiser les actions de médiation scientifique et de créer une plateforme de mutualisation des cours à distance ou films/capsules d'enseignement. Le contexte a permis d'accélérer la réalisation de ce dernier projet.

A MANDINE HERBAUT, CHEZ AKZONOBEL AUX PAYS-BAS



DR

En fin de 2^e année, Amandine Herbaut a choisi de passer un an chez AkzoNobel à Sassenheim aux Pays-Bas. Depuis septembre 2019, elle a pu travailler sur pas moins de 13 projets différents. Elle raconte... « AkzoNobel est spécialisée majoritairement dans les peintures, sur le marché des revêtements automobiles, aéronautiques, décoratifs, maritimes, à applications industrielles et des revêtements en poudre. J'ai d'abord travaillé sur des projets de Recherche

et développement pour des revêtements automobiles extérieurs et/ou intérieurs aux propriétés multiples. Ensuite j'ai participé à plusieurs autres projets en lien avec l'automobile mais dans des laboratoires partagés avec les services de tests physiques et chimiques.

Depuis le début du confinement, Amandine a intégré le département Product Safety & Regulatory Affairs / Paints & Coatings businesses in Akzonobel EMEA, pour pouvoir terminer sa césure en télétravail avec des échanges nombreux par emails, call meetings et visioconférences. « Au début l'idée de revenir en France m'a traversée l'esprit, car nous ne savions pas combien de temps tout cela allait durer. Mais j'ai tout de même décidé de poursuivre mon travail sur place. L'inquiétude pour ma famille que je n'ai pas vu depuis Noël, et le fait de ne plus pouvoir visiter et voyager sont assez difficiles... Mais cette expérience m'en apprend énormément sur la formulation de peinture, les échanges entre collègues de différents services et pays, la vie au sein d'une entreprise internationale et à l'étranger... La bonne entente chez AkzoNobel m'a particulièrement marquée, les rapports sont à la fois professionnels et amicaux. Avec d'autres jeunes employés j'ai pu assister à de nombreuses conférences, événements culturels, sportifs... Une parfaite ambiance de travail pleine d'opportunités ! Cette expérience me donne à réfléchir sur mon envie de travailler aux Pays-Bas, voire chez AkzoNobel après mon diplôme. Je recommande à 200% une telle expérience, et à fortiori chez AkzoNobel NL ! »

R DV AVEC UN DIPLÔMÉ, ROMAIN HELLO



DR

Diplômé 2019, Romain Hello est déjà riche d'une expérience conséquente en entreprise. « Entre la 2^e et la 3^e années j'ai passé un an en césure chez Synphabase en Suisse », explique-t-il. « Cela m'a permis de mettre en application mes connaissances, de développer mes compétences en allemand et en anglais et de conforter mon projet de travailler en recherche et développement R&D après mon diplôme. En 3^e année, j'ai choisi l'option Chimie organique, bioorganique et thérapeutique et j'ai cherché un stage en

synthèse. Un camarade m'a transféré l'offre de MedinCell pour la synthèse de nouveaux polymères utilisés en drug delivery, autrement dit la délivrance ciblée de principes actifs thérapeutiques. J'ai intégré l'entreprise située près de Montpellier en février 2019 et je ne l'ai plus quittée ! Mon stage a débouché sur un CDD puis un CDI en tant que R&D scientist. Je gère un projet de recherche pour lequel je choisis et conduis les expériences nécessaires, je lis les papiers scientifiques d'intérêt, je présente mes résultats et rédige protocoles et rapports. Cette autonomie et les échanges scientifiques hebdomadaires avec mes collègues m'apportent beaucoup de satisfaction. Ma formation d'ingénieur à l'ENSCMu m'a permis d'obtenir le poste que j'évoquais déjà en 1^{re} année lorsque j'ai commencé à définir mon projet professionnel avec mon référent. Je pense notamment aux connaissances acquises dans mon option que j'utilise tous les jours, aux cours comme la gestion de projets ou le management, à mon expérience en césure et à mon engagement dans la vie associative de l'école », précise Romain, président du Bureau des Elèves 2015-2016.

Avec la pandémie les activités ont un peu ralenti. « Mon entreprise limite le nombre de personnes sur le site et a mis le télétravail en place déjà avant le confinement. À l'heure actuelle je travaille toujours à distance. Cela me permet de rattraper mon retard dans la rédaction des rapports, mais j'attends avec impatience de pouvoir retourner à mes expériences. »

EN BREF

Nouveau bureau pour ENSCMulticolore

L'association dédiée à la collection de colorants de l'école a renouvelé son bureau durant le confinement. Bravo à Joséphine, Luna-Maylis, Gabrielle, Amélie, Océane et Louise, qui seront officialisées dans leurs fonctions à la rentrée. Une page facebook et un compte instagram ont été créés, avis aux amateurs de colorants !

La plaquette alpha 2020/21 est sortie

Yasmine, Stéphanie et Quentin, en 1^{re} et 2^e années, ont beaucoup travaillé malgré la distance pour présenter la vie associative à Chimie Mulhouse dans la nouvelle plaquette alpha à découvrir sur la page Vie associative du site www.enscmu.uha.fr.



Zoom qualité

Annick Kurtz, responsable qualité, a validé le 1^{er} projet personnel qualité mené par Aymeric Lefevre. Il a travaillé sur la communication vers les élèves à travers un flyer et une présentation qualité. Sur site le 20 mai dernier, la directrice et la responsable administrative et financière de l'ENSCMu ont participé à l'audit de l'UHA dans le cadre de la certification ISO 50001 (Management de l'énergie), accueillant la visite de l'auditeur à l'école et à l'Institut de Recherche.



Directrice de publication :
Jocelyne Brendlé
Conception et rédaction :
cellule communication ENSCMu
audrey.alau@uha.fr
ISSN 2607-4710

ENSCMu
3, rue Alfred Werner
68093 Mulhouse Cedex
tél. +33 (0)3 89 33 68 00

Téléchargez l'ensmu'news sur
www.enscmu.uha.fr

Retrouvez toutes les actualités sur
www.facebook.com/enscmu