

1^{RE} DEMI-JOURNÉE HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS À L'ENSCMU

Jeudi 27 mai, l'École Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse organisait son premier après-midi dédié à l'hybridation des enseignements. L'objectif était d'informer les enseignants en chimie sur les outils et dispositifs mis à leur disposition, de partager les expériences hybrides déjà menées par leurs pairs et de faire pratiquer les enseignants intéressés à travers des ateliers clés en main. Fruits de l'innovation pédagogique cultivée par l'ENSCMu, les expériences des enseignants seront restituées sous formes de fiches pédagogiques interactives destinées à guider leurs pairs dans la mise en œuvre de projets similaires.

L'après-midi consacré à l'hybridation des enseignements à l'ENSCMu s'est déroulé en deux parties que les participants ont pu suivre indépendamment :

- un webinaire permettant de présenter les outils et ressources proposés aux enseignants de chimie par la Fédération Gay-Lussac (FGL) et l'Université de Haute-Alsace dans le cadre du projet ANR UHA⁺⁺ (Université Hybride et Agile), puis de faire témoigner une dizaine d'enseignants sur leurs pratiques hybrides sous différentes formes (détails ci-après) ;
- 3 ateliers pratiques de 2 heures en groupes restreints (Concevoir un test avec une banque de questions chimie sur Moodle // Transformer un diaporama en activité interactive // Vidéo : techniques pour la rendre pédagogique).

Cette demi-journée a été organisée par Liva Dzene, Samuel Fouchard et Corinne Trouche, enseignants-chercheurs et enseignante de l'ENSCMu et par Sarah Lamy, ingénieure pédagogique. Recrutée en janvier 2021 dans le cadre du projet ANR UHA⁺⁺, Sarah Lamy est chargée d'accompagner les enseignants dans leurs projets d'hybridation des enseignements. Elle travaille également en lien avec la FGL pour la mutualisation des réflexions et connaissances en matière d'hybridation des enseignements au sein des écoles de chimie de France.

Webinaire - témoignages enseignants de l'ENSCMu :

Samuel Fouchard : animer un cours en présentiel avec Wooclap

Liva Dzene: construire un cours interactif avec H5P

Corinne Trouche : autonomie des élèves et pédagogie différenciée

Anne-Sophie Schuller : la classe inversée en TP sécurité

Christian Ley : éveiller l'esprit critique des étudiants via l'évaluation par les pairs

Claire Marichal : utiliser les ressources libres dans ses cours

Anne Sommacal : échange linguistique en ligne et pédagogie différenciée

Serge Neunlist : l'hybride en mode projet

Stéphanie Freitag : apprendre par l'expérience - solution à distance

Christian Vigouroux : utiliser des simulations pour impliquer les élèves

www.enscmu.uha.fr/index.php/formation/innovation-pedagogique/

ENSCMu

AUDREY ALAU

Responsable communication

3 rue Alfred Werner
68093 Mulhouse Cedex

tél. + 33 (0)3 89 33 67 46
audrey.alau@uha.fr
www.enscmu.uha.fr